



ANKARA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2020
ÖĞRETİM YILI
TANITIM
VE
YÖNELTME

MESLEKÎ REHBERLİK VE YÖNELTME,

Günümüzde okul öncesinden başlayıp ortaöğretimde de devam eden iyi bir “Meslekî Rehberlik ve Yönelme” önem kazanmaktadır. Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda öğrenim görmeleri, başarılı ve mutlu bir yaşam sürmeleri açısından önemlidir.

Kariyer Rehberliği,

Doğru bir meslek seçimi yapmak, insanın hayatının büyük bir çoğunluğunu mutlu ve sağlıklı geçirmesinin ilk adımıdır. Çünkü, bir insan hayatının **40** yılından fazlasını bir mesleğe hazırlanarak ve onu icra ederek geçirir.

Kariyer Rehberliği,

Eđer, kişi sevdiği ve kendine uygun bir iř yapıyorsa, bu 40 yılı mutlu ve sağlıklı geğerir. Bir insanı hayata bağlayan en önemli bağlardan biri “İř”tir.

Kariyer Rehberliği,

Meslek ve iş sahibi olmak, para kazanma yoluyla **fizyolojik ihtiyaçları** karşılamamanın yanında, **sosyal ve psikolojik** ihtiyaçları da karşılamaya yardımcı olur. Meslek ve iş, bireyin **toplumsal bir çevre** edinmesine ve toplumsal saygınlık kazanmasına yardım eder.

KARİYER REHBERLİĞİ,

Öz saygı ve öz güvenin de temelinde bir meslek sahibi olmak çok önemli bir yer tutar. Bir mesleğe karar verme, bireyin diğer kararlarını da etkiler. Örneğin; eş seçimi, yaşanılacak yerin seçimi, toplumsal çevre gibi seçimler meslek seçiminden etkilenir.

KARİYER REHBERLİĞİ,

Doğru mesleğe karar verme, **toplumun gelişmesine** katkı açısından da önemlidir. Toplumun gelişmesine hizmet edecek insan gücünün planlanmasında, insan kaynaklarından en iyi ve en verimli şekilde faydalanmada *mesleki rehberlik çalışmaları* çok önemli bir yer tutar.

KARİYER REHBERLİĞİ,

Sağlıklı ve gerçekçi bir meslek seçiminin yapılabilmesi için ailenin ve gencin ortaklaşa bir çaba harcaması kaçınılmazdır.

Meslek seçiminde anne ve babanın bilinçlendirilmesi gereken konuları şu şekilde sıralayabiliriz:

1. Çocuđu tanımak
2. Meslekleri önyargısız bir biçimde ele almak ve tanımak
3. Çocuđun özellikleri ile mesleklerin özelliklerini objektif olarak karşılaştırmak
4. Son kararı çocuğa bırakmak

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik

Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu ve

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüz

sorumluluğunda olan Ulusal Meslekî Bilgi Sistemi;

yaşam boyu sürecek öğrenme ve gelişim yolculuğunda

rehberlik etmeyi, birey olarak kendini kendisine

tanıtmayı, yapmaktan hoşlandığı şeyleri ve

yeteneklerini fark ettirmeyi, meslek seçimi ve iş

değiştirme gibi konularda bireye destek olmayı

amaçlamaktadır.

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

http://mbs.meb.gov.tr



ulusal mesleki bilgi sistemi
hayat boyu rehberlik



Ana Sayfa

Mesleğimiz

Kendimizi Tanıyalım

Aileler

Eğitmciler/Uzmanlar

Uluslararası Hareketlilik

Kaynaklar

Ana Sayfa

Hoşgeldiniz



9224

Giriş Kodu:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Giriş

Üye Olmak
İstiyorum
Şifremi Unuttum
Yardım

Duyurular

Ülkemizde bilişim
teknolojilerinin
rehberlik
hizmetlerinde

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

http://mbs.meb.gov.tr



ulusal mesleki bilgi sistemi
hayat boyu rehberlik



Ana Sayfa

Mesleğimiz

Kendimizi Tanıyalım

Aileler

Eğitimciler/Uzmanlar

Uluslararası Hareketlilik

Kaynaklar

Ana Sayfa

Hoşgeldiniz



Sistemimizi kullanarak;

9224

Giriş Kodu:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Giris

Uye Olmak İstiyorum

Şifremi Unuttum

Yardım

Duyurular

Ülkemizde bilişim teknolojilerinin rehberlik hizmetlerinde

ULUSAL MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,



ulusal mesleki bilgi sistemi
hayat boyu rehberlik



Ana Sayfa

Mesleğimiz

Kendimizi Tanıyalım

Aileler

Eğitmciler/Uzmanlar

Uluslararası Hareketlilik

Kaynaklar

Üye Kayıt Ekranı

Üye Kaydı

Kullanıcı Adı : *

Kullanılabilirliği Kontrol Et

Adı : *

Soyadı : *

Doğum Tarihi : *

GG/AA/YYYY Şeklinde Giriniz

T.C. Kimlik No : *

Cinsiyet : Seçiniz ▼*

e-mail : *

Şifre : *

Şifre Onay : *

6595

Güvenlik Kodu

Kaydet

İptal

9224

Giriş Kodu:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Giriş

Üye Olmak
İstiyorum
Şifremi Unuttum
Yardım

Duyurular

Yeniden düzenlenmektedir.

2011 Yılı Kongre
Sempozyum Etkinlik
Takvimine
Eğitmciler/Uzmanlar
bölümünden
ulaşılabilir...

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,



ulusal mesleki bilgi sistemi
hayat boyu rehberlik



Ana Sayfa

Mesleğimiz

Kendimizi Tanıyalım

Aileler

Eğitmciler/Uzmanlar

Uluslararası Hareketlilik

Kaynaklar

Üye Kayıt Ekranı



Bilgileriniz
sisteme başarıyla kaydedilmiştir.
Sağdaki menüyü kullanarak
giriş kodu, kullanıcı adı ve şifre bilgilerinizle
sisteme giriş yapabilirsiniz.

9224

Giriş Kodu:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Giriş

Üye Olmak
İstiyorum
Şifremi Unuttum
Yardım

Duyurular

Sistemin gelişme ve
güncelleme
çalışmaları devam
etmektedir.

2011 Yılı Kongre
Sempozyum Etkinlik
Takvimine
Eğitmciler/Uzmanlar
bölümünden
ulaşılabilir...

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,



ulusal mesleki bilgi sistemi
hayat boyu rehberlik



Ana Sayfa

Mesleğimiz

Kendimizi Tanıyalım

Aileler

Eğitmciler/Uzmanlar

Uluslararası Hareketlilik

Kaynaklar

9224

Giriş Kodu:

9224

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Giriş

Uye Olmak
İstiyorum
Şifremi Unuttum
Yardım

Duyurular

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,



Kendimi Keşfediyorum

(Ben Kimim?)

Mutluluğun ve başarının sırrı kendinizi tanımaktan geçer. Bir meslek için neler önemlidir? İlgilerim, yeteneklerim, mesleki değerlerim nelerdir? diye soruyorsanız bu bölümü

tıklayın.



Eğitim Fırsatlarımız

(Nasıl Bir Eğitim Alsam?)

Nasıl bir ortaöğretim kurumuna devam etmeliyim? Üniversite seçeneklerim neler? Mesleki bilgi ve becerilerimi nasıl geliştirebilirim?

Alacağınız eğitim geleceğinizin şekillenmesinde önemli bir yer tutar. Nasıl bir eğitim almanız ya da hangi kurslara gitmeniz gerektiğine karar veremiyorsanız bu bölümü **tıklayın.**



İş Olanaklarımız

(Nasıl Bir İşte Çalışsam?)

Hangi işlere talep var? Kaç kişi işsiz? Türkiye'de hangi meslekler gözde? İleride bu sıralama değişir mi? Yeni bir işe başlıyorsanız, işinizi değiştirmek istiyorsanız ya da işinizde yükselmek istiyorsanız bu bölümü **tıklayın.**

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,



İlgilerim Ölçeğine Giriş İçin **Tıklayınız**

"Neleri yapmaktan mutlu oluyorum ?" sorusunun cevabı **ilgilerimizi** gösterir. Mesleğimizin gerektirdiği özelliklerle ilgilerimiz benzeştiği ölçüde, meslek hayatımızda daha verimli ve mutlu oluruz.

Örneğin, öğretmen insanlarla iletişim kurmaktan ve onlara bir şeyler öğretmekten mutlu olan biridir.

Muhasebeci, belgeleri



Yeteneklerim Ölçeğine Giriş İçin Tıklayınız

Yeteneklerimiz, anlamakta ve yapmakta başarılı olduğumuz alanları temsil eder.

Her birimizin farklı yetenekleri vardır. Bazılarımız spora yetenekliken, bazılarımız sayısal konularda daha yeteneklidir. Kimimiz sanatta, kimimizse yabancı dil öğrenme konusunda daha yeteneklidir. Sahip olduğumuz yetenekler, vöneleceğimiz meslekle



Mesleki Değerlerim Ölçeğine Giriş İçin Tıklayınız

Seçtiğimiz meslek, sadece ilgi ve yeteneklerimizle örtüştüğü kadar önem verdiğimiz **değerlerimizle** de tutarlı olmalıdır.

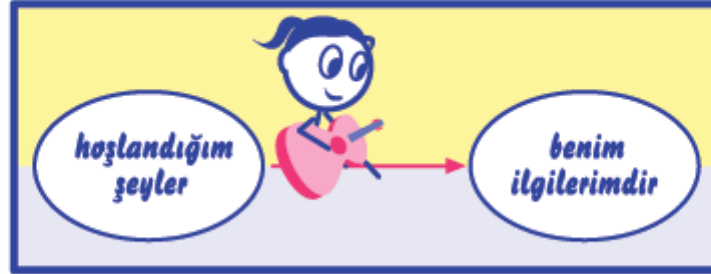
Bazıları için iş hayatında parasal kazanç, toplumda saygın bir konuma sahip olmak daha önemliken, bazıları için de aile hayatına zaman ayırmak önceliklidir.

Meslek seçimi yaparken,

ULUSAL MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

İlgi Ölçeği

İlgi Ölçeği



İlgi, bireyin mesleğe yönelik gösterdiği hoşlanma, hoşlanmama ya da kayıtsız kalma eğilimi olarak tanımlanmaktadır. Her insanın kendine özgü, onu diğer insanlardan ayıran farklı ilgileri vardır. Aşağıda verilen örnek uygulama ilgi ölçeğini nasıl cevaplayacağınızı göstermek için hazırlanmıştır. Ölçekteki ifadelerden bazıları sizin ilgilerinize **tamamen uygun** olabileceği gibi, bazıları da **biraz, orta** ya da **oldukça** ilginizi çekebilir veya **hiç** ilginizi çekmeyebilir. Aşağıdaki örnek maddeyi inceledikten sonra lütfen **ilgi ölçeğine geç** butonuna tıklayınız.

MADDE NUMARASI	ÖRNEK MADDESİ	Hiç Uygun Değil	Biraz Uygun	Orta Düzeyde Uygun	Oldukça Uygun	Tamamen Uygun
1	Çevremdeki insanlara hikâye, fıkra ya da günlük olayları akıcı bir şekilde anlatırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ÖRNEK İŞARETLEME

İlgi Ölçeği'ne Geç

Geri Dön

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

Önkoşul Soruları

ÇALIŞMA KOŞULLARI VE ÖZELLİKLER

Bazı meslekleri ya da işleri çalışma koşulları ya da o mesleğe özgü özellikleri nedeniyle seçmek istemeyebilirsiniz. Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyarak size uygun geliyorsa evet, uygun gelmiyorsa hayır cevabını işaretleyiniz.

MADDE NUMARASI	ÖLÇEK MADDESİ	EVET	HAYIR
1	Nöbet vardiya vb. gerektirmeyen işlerde çalışmak isterim.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Uniforma ya da standart kıyafet gerektiren işlerde çalışmak isterim	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3	Açık havada doğada olabileceğim işlerde çalışmak isterim	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Devam Et

Vazgeç

ULUSAL MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

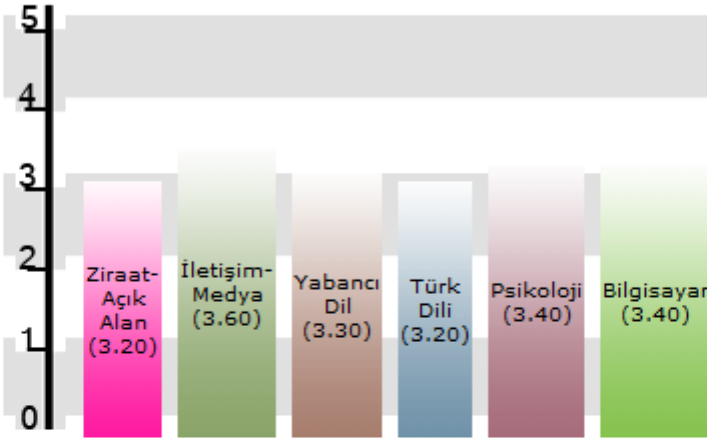
<< Önceki Bölüm Sonraki Bölüm >>						
MADDE NUMARASI	ÖLÇEK MADDESİ	Hiç Uygun Değil	Biraz Uygun	Orta Düzeyde Uygun	Oldukça Uygun	Tamamen Uygun
1	İletişim ve medya konusunda uluslar arası başarı sağlamak	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Türk edebiyatı tarihini incelemek	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Matematik konusunda bir derneğe/gruba üye olmak	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Araştırmacı gazetecilik yapmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Estetik yapılar tasarlamak	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Davranış bozuklukları olan kişilere yardımda bulunmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	İletişim ve medya sektörünü geliştirme çalışmaları yapmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Tarla ve bahçe bitkilerinin verimlerini artırmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Hastalıkların oluşturan nedenleri düzeltmeye çalışmak	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Yabancı dil uzmanları yetiştirmek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Eğitimle ilgili faaliyette bulunmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Mühendislik alanında önemli bir başarı elde etmek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	İletişim ve medya ile ilgili bir derneğe üye olmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Madde ve enerji ilişkisini incelemek ve bu konuda deneyler yapmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Çocuklara ve yetişkinlere öğretmenlik yapmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<<||Önceki Bölüm|| ||Sonraki Bölüm||>>



ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

İlgi Profil Sayfası



Tüm Boyutlara Ait Grafiği görmek için tıklayınız.

İlgi duyduğunuz alanlar önem sırasıyla verilmiştir.

Ölçeğe verdiğiniz yanıtlara göre bu sıralama ve puanlar değişiklik gösterebilir.

İlgilerim Ortalama Tanımı

İletişim-Medya

3.60

Bu ilgiye sahip bireyler, insanlarla iletişim kurmaktan, görüşmeler yapmaktan, aldıkları bilgileri başkalarıyla paylaşmaktan mutlu olurlar. TV, radyo, gazete aracılığıyla ya da yüz yüze iletişimle insanlara ve topluluklara ulaşmayı severler. Farklı olayları ve düşünceleri yorumlamaktan hoşlanırlar.

Psikoloji

3.40

Psikoloji ilgisi olan bireyler insanlara karşı ilgili ve anlayışlı bir yaklaşım sergilerler. İnsanların psikolojik sorunlarıyla

ULUSAL MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

Hukuk

3

kabul ettirmekten hoşlanırlar. İnsanların hukukla ilgili sorunlarına çözüm aramayı severler. Toplumun düzenli ve adil olması için hukukun işlemesine katkı sağlamaktan hoşlanırlar.

Açıklama : Profilinizde yer alan özelliklere ilişkin daha ayrıntılı bilgi edinmek istiyorsanız;

1. **Okulunuzun Rehberlik Servisi'nden**
2. **Bağlı bulunduğunuz bölgedeki Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nden**
3. **İŞKUR - Meslek Bilgi Merkezleri'nden destek alabilirsiniz.**

değer ölçeği	yetenek ölçeği	ilgi ölçeği	meslek eşleştirmeni göster
profilimi göster	profilimi göster	profilimi göster	
Çalışma Koşulları			



Profilinizi PDF olarak kaydetmek için tıklayınız

ULUSAL MESLEKİ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

Hukuk

3

kabul ettirmekten hoşlanırlar. İnsanların hukukla ilgili sorunlarına çözüm aramayı severler. Toplumun düzenli ve adil olması için hukukun işlemlerine katkı sağlamaktan hoşlanırlar.

Açıklama : Profilinizde yer alan özelliklere ilişkin daha ayrıntılı bilgi edinmek istiyorsanız;

1. Okulunuzun **Rehberlik Servisi**'nden
2. **Bağlı bulunduğunuz bölgedeki Rehberlik ve Araştırma Merkezleri**'nden
3. **İŞKUR - Meslek Bilgi Merkezleri**'nden destek alabilirsiniz.

değer ölçeği

yetenek ölçeği

ilgi ölçeği

meslek eşleştirmeni göster

profilimi göster

profilimi göster

profilimi göster

Çalışma Koşulları



Profilinizi PDF olarak kaydetmek için tıklayınız

Aktif Kullanıcı Sayısı: 143

mbs.meb.gov.tr etki alanından **Profil -İlgi.pdf** dosyasını açmak ya da kaydetmek istiyor musunuz?

Aç

Kaydet

İptal

x

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,



İlgilerim Ölçeğine Giriş
İçin Tıklayınız

"Neleri yapmaktan mutlu oluyorum ?"

sorusunun cevabı

ilgilerimizi gösterir.

Mesleğimizin gerektirdiği özelliklerle ilgilerimiz benzeştiği ölçüde, meslek hayatımızda daha verimli ve mutlu oluruz.

Örneğin, öğretmen insanlarla iletişim kurmaktan ve onlara bir şeyler öğretmekten mutlu olan biridir.

Muhasebeci, belgeleri



Yeteneklerim Ölçeğine
Giriş İçin Tıklayınız

Yeteneklerimiz, anlamakta ve yapmakta başarılı olduğumuz alanları temsil eder.

Her birimizin farklı yetenekleri vardır. Bazılarımız spora yetenekliken, bazılarımız sayısal konularda daha yeteneklidir. Kimimiz sanatta, kimimizse yabancı dil öğrenme konusunda daha yeteneklidir. Sahip olduğumuz yetenekler, yöneleceğimiz meslekle



Mesleki Değerlerim
Ölçeğine Giriş İçin
Tıklayınız

Seçtiğimiz meslek, sadece ilgi ve yeteneklerimizle örtüştüğü kadar önem verdiğimiz **değerlerimizle** de tutarlı olmalıdır.

Bazıları için iş hayatında parasal kazanç, toplumda saygın bir konuma sahip olmak daha önemliken, bazıları için de aile hayatına zaman ayırmak önceliklidir.

Meslek seçimi yaparken,

ULUSAL MESLEKÎ BİLGİ SİSTEMİ'NİN TANITILMASI,

Her bölümde 70 civarında anket soru vardır.

Toplam 210 civarında soru yanıtlandıktan sonra

'PROFİLİMİ GÖSTER'i tıklanarak PDF formatında

bilgisayarınıza kaydedin.

Kaydettiğiniz dosyayı Sınıf rehber

öğretmeninize gönderiniz.

Sınıf rehber öğretmeniniz profil dosyanızı

inceleyecek ve değerlendirmesini veliniz ile

paylaşacak.

İlçe ve Okulların Yapacağı İşler,

OKULUN YAPACAĞI İŞLER:

Öğrenciler tarafından gönderilen İlgı, Yetenek ve Becer sonuçları mutlaka öğrenci velisi ile paylaşılacak. Okul, alan ve dal seçimleri sırasında yönlendirmeye yardımcı olmak üzere kullanılacak. Sonuçları 2 öğretim yılı saklayacak.

Sınıf Yönlendirme çalışmalarının sayısal verileri Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonunca tek YÖNSİS dosyası olarak sene sonunda ilçe komisyonuna iletilecek.

İlçe ve Okulların Yapacağı İşler,

İLÇENİN YAPACAĞI İŞLER:

Okullardan gelen YÖNSİS dosyaları birleştirilerek TEK YÖNSİS dosyası olarak «İlçe Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtma ve Yönlendirme Raporu»nun Ekine konulacak.

İlçe Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtma ve Yönlendirme Raporu ekindeki YÖNSİS dosyaları İl Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtma ve Yönlendirme Komisyonuna gönderecek.

İlçelerin yapacağı işler,

YÖNSİS

YÖNLENDİRME TAKİP SİSTEMİ

İlçe Adı	: ALTINDAĞ
Okulun/Kurumun Adı	: YILDIRIMBEYAZIT TEKNİK VE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ
Öğretim Yılı	: 2014 / 2015
Bu Öğretim Yılı	Okul-Alan-Dal Yerleşme

İLGİLİ MEVZUAT

1- Milli Eğitim Temel Kanunu'nun
2.Maddesinde: "İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak"denilmekte,
2-Milli Eğitim Temel Kanunu'nun
6.Maddesinde: "Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler."..."Yöneltilmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından

NASIL KULLANILIR?

1-Yukarıda "İlçe Adı", "Okul/Kurum Adı" ve "Öğretim Yılı" bölümlerini doldurunuz.
2-"Bu Öğretim Yılı" yazısına tıklayınız ve boş olan yerleri doldurunuz.
3-"Okul-Alan-Dal Yerleşme" yazısına tıklayıp boş olan yerleri doldurunuz.
4-Sayfalardan geri Giriş Sayfasına dönmek için üst sağ taraftaki "<<Geri" linkine tıklayabilirsiniz.

İletişim bilgilerimiz:

Meslekî ve Teknik Eğitim Bölümü

Telefon: 306 87 04

E-mail: meslekiegitim06@meb.gov.tr

Ankara Tanıtım ve Yönelme Komisyonu

Telefon :

Sabit GÜVEN (0505 501 56 02)

Orhan YILMAZ (0505 368 32 18)

E-mail: metefankara@gmail.com